

Nama : Azka Azizah Octavia  
NIM : 208620600166  
Judul : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Guna Meningkatkan Karakter Demokrasi

Hasil instrument wawancara

Indicator	Sub indicator	Pertanyaan	Hasil wawancara
<ul style="list-style-type: none"><li>Beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak beragama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apakah terdapat bentuk implementasi akhlak beragama pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li><li>Bagaimana contoh bentuk implementasi akhlak beragama pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ada, Contoh implementasi akhlak beragama di kelas ini yaitu guru memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama</li></ul>
	Akhlak pribadi	<ul style="list-style-type: none"><li>Apakah terdapat bentuk implementasi akhlak pribadi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li><li>Bagaimana contoh bentuk implementasi akhlak pribadi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ada, contoh nya yaitu guru membiasakan siswa untuk menyelesaikan segala kegiatan nya sebelum kegiatan pembelajaran sehingga siswa memiliki kesadaran diri untuk disiplin</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak kepada manusia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apakah terdapat bentuk implementasi akhlak kepada manusia pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li><li>Bagaimana contoh bentuk implementasi akhlak kepada manusia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ada, yaitu siswa saling berbagi dan saling membantu kepada temannya yang lain</li></ul>

		pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akhlak bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi akhlak bernegara pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi akhlak bernegara pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada, yaitu sebelum kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila guru membiasakan siswa untuk membaca Pancasila Bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkhebinekaan global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mengenal dan menghargai budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi mengenal dan menghargai budaya pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi mengenal dan menghargai budaya pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada, akan tetapi menyesuaikan materi yang ada dalam materi pembelajaran selain itu di luar jam Pelajaran siswa mengikuti ekstrakurikuler tari</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi dan interaksi antar budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi Komunikasi dan interaksi antar budaya pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi Komunikasi dan interaksi antar budaya pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada, karena didalam kelas tersebut masih memiliki budaya yang sama akan tetapi siswa sudah mengetahui pentingnya menghargai jika terdapat perbedaan budaya</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada, karena didalam kelas tersebut masih memiliki budaya yang sama akan tetapi siswa sudah mengetahui pentingnya menghargai jika terdapat perbedaan budaya</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkeadilan social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi berkeadilan sosial pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi berkeadilan sosial pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada. Yaitu siswa tidak memilih teman Ketika kerja kelompok, siswa dapat menerima semua temannya yang telah dibentuk menjadi sebuah kelompok</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bergotong royong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolaborasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi kolaborasi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi kolaborasi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada. Guru mengacak siswa untuk berkelompok sehingga semua siswa terbagi dengan rata (baik yang memiliki kemampuan rendah maupun kemampuan yang tinggi)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kepedulian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah terdapat bentuk implementasi kepedulian pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi kepedulian pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada. Akan tetapi tidak dalam kegiatan pembelajaran, contohnya yaitu siswa memiliki inisiatif untuk menjenguk temannya yang sakit atau Ketika temannya memiliki hajat</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berbagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah terdapat bentuk implementasi berbagi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi berbagi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada. Namun tidak dalam kegiatan pembelajaran. Contonya bagi-bagi ta'jil saat bulan puasa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pemahaman diri dan situasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah terdapat bentuk implementasi pemahaman diri dan situasi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi pemahaman diri dan situasi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada. Yaitu siswa sudah mulai memiliki kepekaan atau kesadaran terhadap dirinya contoh nya saat merasa bersalah siswa akan langsung meminta maaf</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulasi diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah terdapat bentuk implementasi regulasi diri pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi regulasi diri pada mata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada. Yaitu hal ini sama dengan pemahaman diri dan situasi</li> </ul>

		pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernalar kritis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada. Yaitu sesekali guru memberikan studi kasus kemudian meminta siswa untuk memecahkan ataupun mencari solusi dari hal tersebut</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis dan mengevaluasi penalaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi Menganalisis dan mengevaluasi penalaran pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi Menganalisis dan mengevaluasi penalaran pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada. Yaitu guru mengevaluasi pemikiran siswa dengan cara meminta siswa menampilkan hasil diskusinya di depan kelas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada yaitu berupa evaluasi pembelajaran</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menghasilkan gagasan yang orisinil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah terdapat bentuk implementasi menghasilkan gagasan yang orisinil pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi menghasilkan gagasan yang orisinil pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada. Yaitu guru pernah meminta siswa untuk wawancara kepada keluarga terkait dengan asal dan suku</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan karya dan Tindakan orisinil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah terdapat bentuk implementasi Menghasilkan karya dan Tindakan orisinil pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi Menghasilkan karya dan Tindakan orisinil pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada. Contohnya yaitu siswa pernah diminta membuat rumah adat</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi dan permasalahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi Memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi dan permasalahan pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi Memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi dan permasalahan pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada, yaitu sama dengan dimensi bernalar kritis</li> </ul>
Demokratis adalah Cara berpikir, bersikap, bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebebasan berpendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi kebebasan berpendapat pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi kebebasan berpendapat pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Apakah siswa selalu diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat atau hanya saat kegiatan diskusi berbentuk kelompok saja?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada. Contohnya yaitu siswa bebas menyampaikan pendapat Ketika guru memberikan sebuah pertanyaan</li> <li>Serta seluruh siswa selalu diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi toleransi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ada. Contoh kecil dai sikap ini yaitu siswa selalu menghargai pendapat temannya agar tidak terjadi bully</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi toleransi pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati perbedaan pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah terdapat bentuk implementasi menghormati perbedaan pendapat pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi menghormati perbedaan pendapat pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sama dengan kebebasan berpendapat</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai keanekaragaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah terdapat bentuk implementasi menghargai keanekaragaman pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi keanekaragaman pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sama dengan saling menghormati perbedaan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah terdapat bentuk implementasi percaya diri pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>• Bagaimana contoh bentuk implementasi percaya diri pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada. Contohnya yaitu siswa mampu maju kedepan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi nya</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah terdapat bentuk implementasi saling menghargai pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Bagaimana contoh bentuk implementasi saling menghargai pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas 4 ini?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sama dengan menghargai keanekaragaman</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen apa sajakah yang di implementasikan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4 ini?</li> <li>Apakah implementasi elemen tersebut sudah tercantum dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semua ada, meskipun belum sempurna dan ada dalam modul ajar</li> </ul>